



El Parque

Boletín de la Asociación
Puertorriqueña de Terapia de Juego

Volumen 2 | Marzo 2024

Edición Primavera/Verano

Próximos eventos

**Taller: Terapia de Juego Gestalt bajo el
Modelo Oaklander Parte I**

Sábado 23 de marzo

Colegio de Ingenieros y Agrimensores
de Puerto Rico - Sede de Hato Rey, P.R.

**Taller: Terapia de Juego Gestalt bajo el
Modelo Oaklander Parte II**

Modalidad Virtual (Zoom)

Fecha por determinar (abril 2024)

**Taller: El trabajo con padres y la
documentación en terapia de juego**

Modalidad virtual (Zoom)

Fecha por determinar (mayo)

Contenido

Mensaje de la Editora 1

Mensaje de la Presidenta de APTJ 1

Resumen de la Disertación de la Dra. Melanie
Vargas 2

APTJ en Movimiento 3

Desarrollo Profesional y Académico 4

Fotos de Nuevos Miembros de APTJ 5

Persona destacada del 2023 6

Resultados de encuesta a miembros de APTJ ... 7

Comité de Publicación

Lcda. Heidy Marrero Pérez - Editora

Lcda. Coraliz Figueroa Ayala - Directora Creativa

Dra. Sasha Martínez Espiet - Presidenta de la APTJ

Dra. Melanie Vargas Santiago - Directora de Asuntos
Estudiantiles y de Investigación de la APTJ

Lcda. Viviana Vicéns Axtmayer - Secretaria de la APTJ

Información

#13 Ave. Esmeralda, Guaynabo, P.R. 00969

Teléfono: 787-624-6888

Si desea enviar artículos u otra publicación
puede hacerlo a: aptj.puertorico@gmail.com



DIRECTORIO DE PROFESIONALES CERTIFICADOS
EN TERAPIA DE JUEGO



APTJ
Asociación Puertorriqueña
de Terapia de Juego



MENSAJE DE LA EDITORA

Lcda. Heidy N. Marrero Pérez

Esta edición del boletín me parece que está marcada por el crecimiento. La comunidad de profesionales que practican la Terapia de Juego Centrada en el Niño continúa madurando. La noticia de que se siguen creando nuevos espacios para recibir a la niñez son evidencia de esa expansión. Cada vez más, nuestros niños en Puerto Rico tendrán la oportunidad de ser entendidos en su propio lenguaje; el juego.

La infancia está jugando y allí, en la práctica, hemos visto cómo a nuestros cuartos de juego están llegando niños con ansiedad, pobres controles internos y baja autoestima, entre otras situaciones. Allí, entre marionetas, figuras y cocinitas les hemos acompañado y han podido gestionar sus emociones y eventos de vida. Hemos podido generar oportunidades para la sanidad. Reconocemos esto con responsabilidad.

Al mismo tiempo, se adelanta investigación local sobre nuestro campo. Estos primeros pasos en la gestión investigativa, nos vienen por parte de la Dra. Melanie Vargas. Este logro nos invita a continuar con esta labor de investigación, reconociendo que nuestro campo tiene espacio para crecer y solidificar bases en Puerto Rico.

Creo que como asociación, nos queda delante el reto de profundizar en nuestra práctica. Aprovechemos cada oportunidad de aprendizaje. Quedemos atentos a los talleres, las mentorías y demás escenarios de aprendizaje. Sigamos comprometidos con la niñez puertorriqueña.

¡Sigamos jugando!



SALUDO DE LA PRESIDENTA

Dra. Sasha A. Martínez Espiet

En esta edición Primavera/ Verano de nuestro Boletín "El Parque" me place saludarles y agradecerles el apoyo y mensajes positivos recibidos sobre nuestra primera edición.

Personalmente, lo más que disfruto y agradezco es la oportunidad y espacio que me brinda este boletín para informarles de todos los logros de ustedes, los miembros de la APTJ.

Ustedes son mi inspiración y motivación para seguir adelante con este proyecto (y los que vienen). Celebro sus logros como si fueran los míos. Es por esto que comenzando esta edición, estaremos compartiendo las fotos de sus espacio de terapia de juego.

En esta edición me place felicitar especialmente a la ahora DOCTORA Melanie Vargas Santiago en la presentación y aprobación de su Disertación Doctoral: "Escala de Actitud Hacia la Terapia de Juego Centrada en los Niños en una Muestra de Psicólogos Puertorriqueños: Un Estudio Psicométrico". Estoy muy orgullosa de tu nuevo título doctoral y me place haber sido testigo de tu proceso.

Aprovecho además para agradecer grandemente a los que aportaron su granito de arena para que la entrega de regalos de Navidad en la comunidad de Samaná, R.D. fuera posible. ¡Gracias por demostrar lo que somos como asociación!

"Cualquiera que haga algo para ayudar a un niño en su vida, es un héroe" - Fred Rogers



Investigación en Terapia de Juego

Por la Dra. Melanie Vargas, Psicóloga Consejera

Disertación: Escala de Actitud Hacia la Terapia de Juego Centrada en los Niños en una Muestra de Psicólogos Puertorriqueños: Un Estudio Psicométrico

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo el desarrollo y la validez de una escala de actitud hacia el uso de la Terapia de Juego Centrada en los Niños en una muestra de psicólogos puertorriqueños. El mismo fue realizado como parte de los requisitos del grado doctoral en Psicología con concentración en Consultoría, Investigación y Docencia, de la Universidad Albizu de San Juan, Puerto Rico. La muestra estuvo conformada por 90 psicólogos, que en su mayoría, se identificaron con el género femenino (90%, $n = 81$), psicólogos con un grado de Maestría (59%, $n = 53$). La mayoría de los participantes identificaron la terapia cognitiva conductual como la modalidad terapéutica utilizada con mayor frecuencia (62%, $n = 56$). La terapia de juego centrada en el niño fue el segundo modelo de utilidad más frecuente entre los participantes (14%, $n = 13$). Como resultado del análisis factorial se obtuvo una estructura de tres factores ($\alpha = 0.82$) compuesta por 12 reactivos que explican el 65% de la varianza reportada. Las pruebas de Kaiser-Meyer-Olkin ($KMO = 0.82$) y la prueba de esfericidad Barlett ($\chi^2 = 465.51$, $p = .001$) apoyando la adecuacidad de los datos obtenidos.

La escala de 12 reactivos fue hecha para ser autoadministrada y ser contestada con una escala de tipo Likert. Los tres factores que se identificaron fueron los siguientes: conocimiento, apertura e interés. El análisis de los resultados identificó una actitud favorable hacia el uso de la terapia de juego centrada en los niños en la mayoría de los participantes (74%). Mientras que el análisis de correlación arrojó una correlación positiva baja y no significativa, entre la actitud reportada por los participantes y el uso de la terapia de juego centrada en los niños. Al llevar a cabo este estudio se tuvo dificultad para alcanzar la muestra propuesta y sugerida por la literatura de 250 participantes, para que los datos puedan ser generalizados al resto de la población bajo estudio. Por tanto, se sugiere volver a utilizar la escala con una muestra diferente, más amplia, que permita obtener resultados de mayor validez y confiabilidad. Conclusión: Queda demostrado que los psicólogos y psicólogas puertorriqueñas tienen interés en aprender a utilizar la terapia de juego centrada en el niño y se requiere más evidencia científica que apoye su efectividad en nuestra población. Esperemos este estudio sirva de impulsor de nuevas investigaciones y propuestas educativas para la profesión.

APTJ Una Asociación en Movimiento

Donación de Regalos de Navidad 2023



La licenciada Noelia Peña haciendo entrega de juguetes y llevando alegría en comunidades de Samaná, República Dominicana durante tres días.

Desarrollo Profesional y Académico



Dr. Javier Méndez Lozada

¡La práctica de terapia de juego en Puerto Rico continúa creciendo! Felicitamos al Dr. Javier Méndez Lozada por la inauguración de su nuevo espacio de terapia de juego en su centro "Reconstruyendo" en el municipio de Caguas. La Dra. Sasha Martínez Espiet, le acompañó en ese día tan especial.

Queremos resaltar además los espacios de terapia de juego de las licenciadas Ana Liz Adorno y Karla Serrano en el centro Creciendo Juntos 360 de San Juan, el hermoso cuarto de terapia de juego de la Licda. Jelissee Matos en el Instituto de Salud Integral de Ponce y el acogedor cuarto de juegos de la Lcda. Johanna Vélez en el Barrio Pájaros de Bayamón.

Igualmente, deseamos aprovechar esta edición para felicitar a las licenciadas Heidy N. Marrero, Jailyn Cruz y Vivian Vicens quienes comenzaron a practicar la modalidad de terapia de juego en las facilidades de CAPANI en Guaynabo.



Lcda. Ana Liz Adorno y Lcda. Karla Serrano



Lcda. Heidy Marrero



Lcda. Viviana Vicens



Lcda. Jelissee Matos Renta



Lcda. Jailyn Cruz



Lcda. Johanna Vélez

Nuevos profesionales certificados en TJPR

Felicitamos a los 24 nuevos profesionales certificados en Terapia de Juego Puerto Rico!
¡En horabuena!



GRUPO ADITI

Myraida E. Pérez Avilés, Alina L. De Jesús Jiménez, Ana Liz Adorno Ramos, Astrid N. Sánchez Galarza, Ana María Torres Núñez, María Morales, Linnette D. Piñero López, Yoranid Rodríguez Irizarry, Jaileen M. López Belén, Jason J. Rivera Olmo, Lisandra Martínez Acosta, Yiraliz Marrero Rodríguez



GRUPO VENUS

Yadirah Soto Vega, Raquel Rivera García, Aisha M. Medina Torres, Suheyl M. Acevedo Santana, Carolyn González, Rosanlleliz Rodríguez Ortiz, Adriana Luna Lasanta, Bruno Pizarro Ortiz, Beatriz Pons Figueroa, Mónica Pérez Mirabal, Renata Falero, Ana Cristina Reyes

Persona Destacada del Año 2023 de la APTJ



Lcda. Noelia Peña Fígaro

Nacida el 15 de octubre de 1992, en una pequeña provincia al noreste de la República Dominicana, Samaná. Cumplidos los 13 años, emigró a Puerto Rico junto a sus padres y dos hermanos, siendo ella la más pequeña de los tres.

Completó un Bachillerato en Psicología con concentración menor en Educación Preescolar y posteriormente, una Maestría en Psicología Escolar; ambos grados obtenidos en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano.

Su amor por la población infantil, fue cimentado en el 2013, cuando comenzó a trabajar con la población de educación especial como asistente en el Instituto Modelo de Enseñanza Individualizada (IMEI). Desde entonces ha estado comprometida y apasionada con el servicio a la niñez. También tuvo experiencia como asistente en el centro Gersh Academy. Sus primeras experiencias como psicóloga fueron logradas en Therapy Solutions y Sendero Educativo, brindando

servicios a través del programa de Remedio Provisional a estudiantes de educación especial, en su mayoría de la población con Autismo.

Noelia se ha destacado como líder, movilizando colaboradores en Puerto Rico con el propósito de hacer una recolección de juguetes y donarlos a niños de escasos recursos en Samaná, República Dominicana. “Este proyecto inició con el deseo de poder devolverle un poco al lugar que me vio nacer y forjó mis cimientos como ser humano, buscando preservar la inocencia e imaginación de los primeros años de vida. Nada mejor que poder ayudar a aquella población que quiero tanto (niños)”, dice Noelia. Su proyecto dio inicio en diciembre del 2018, logrando recolectar 2 cajas de juguetes. Actualmente, se han logrado enviar más de 6 cajas con juguetes y ropa para niños desde recién nacidos hasta los 13 años. En esta última entrega, se pudo bendecir a más de 200 niños y en todos sus rostros, se pudo ver una sonrisa de agradecimiento.

La Licda. Peña explica que su motivación para trabajar con niños tiene origen en la relación con sus primos menores, debido a que siempre querían estar con ella cuando eran pequeños. En su familia, Noelia era reconocida como la “dulce para los niños” y desde entonces ha estado rodeada de chiquitines en todo momento.

En un futuro, a Noelia le gustaría tener su práctica privada como profesional, pero uno de sus sueños más grandes es poder tener una fundación con la cual se pueda seguir ayudando a muchos más niños a vivir cada etapa, disfrutar de los juegos y de su etapa de desarrollo.

Mensaje de Noelia:

“Yo solo soy un puente que hace una conexión posible. Sin su apoyo sería muy difícil ver tantas sonrisas de agradecimiento. Recuerden que nadie tiene tan poco como para no dar. De lo poco o mucho que tenemos podemos ser de bendición para otros.”

Resultados de encuesta a miembros de APTJ

Encuesta sobre la situación predominante en los clientes de los profesionales de salud mental certificados en terapia de juego centrada en el niño.

¿Qué situación/es están predominando en tus clientes actualmente?

91 respuestas

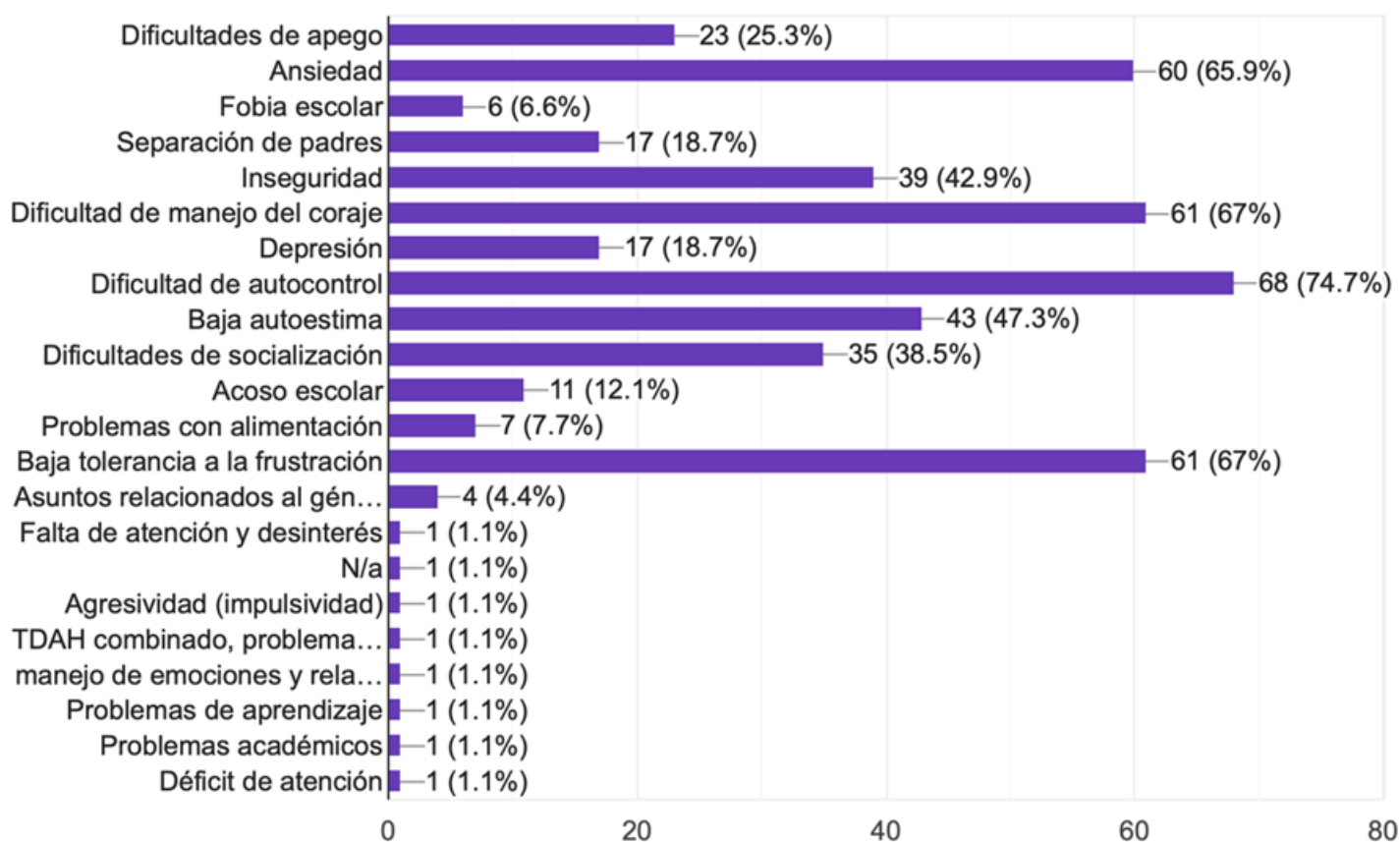


Tabla 1: Resultados de encuesta

Encuesta y Google Form desarrollado por la Lcda. Vivian Vicens

Encuesta sobre la situación predominante en los clientes de los profesionales de salud mental certificados en terapia de juego centrada en el niño

Por la Dra. Melanie Vargas, Psicóloga Consejera

Artículo

En la medida que aumenta el número de psicólogos y profesionales de salud mental que se forman en la terapia de juego centrada en el niño, surge la pregunta sobre cómo este modelo terapéutico está siendo utilizado y qué situaciones presentan los clientes que se benefician de estos servicios. Las investigaciones recientes han encontrado que este modelo terapéutico ha sido efectivo en problemas asociados al estado de ánimo, déficit de atención e hiperactividad, trastorno de espectro autista, desarrollo de habilidades cognitivas, rendimiento académico, habilidades socioemocionales, conductas disruptivas, trauma y experiencias adversas de la infancia (Ruiz-Blaña et al., 2023). En vista del crecimiento y el fortalecimiento de la práctica de terapia de juego centrada en el niño en Puerto Rico los pasados años, se quiso realizar una encuesta para determinar las problemáticas más comunes que se observan en la sala de juego. Esto permite echar una mirada práctica e identificar la necesidad de posibles adiestramientos dirigidos a reforzar las destrezas como profesionales.

La encuesta se realizó a través de "Google Forms" y pretendía conocer la problemática predominante en los casos que reciben los terapeutas de juego que han tomado la certificación con Terapia de Juego Puerto Rico. La misma fue completada por un total de 91 profesionales que fueron contactados a través de mensaje de texto. De acuerdo con los resultados de la encuesta el 75% (n = 68) reporta que la problemática predominante son las dificultades en las destrezas de autocontrol, seguido por un 67% (n = 61) que identificó la dificultad en el manejo del coraje. Por otro lado, el 66% (n= 60) señaló a la ansiedad como la situación dominante en sus casos de terapia y un 67% (n = 61) la baja tolerancia a la frustración. En la revisión de literatura de Ruiz-Blaña et al. (2023) la mayoría de las investigaciones que fueron expuestas se relacionan al desarrollo de habilidades sociales y las conductas disruptivas. Esto coincide con la problemática más frecuente que están encontrando los especialistas encuestados y la investigación reitera los beneficios que representan para trabajarla utilizando la terapia de juego centrada en el niño. Esperamos poder realizar encuestas en el futuro que continúen arrojando luz acerca de las necesidades de la población que recibe servicios y las necesidades de los especialistas que brindan el mismo. Les invitamos a que continúe participando de las actividades y los cuestionarios que preparamos con la APTJ que nos ayuda a desarrollar talleres y presentarles los recursos para el crecimiento de su práctica profesional.