

#### Volumen 3 / Febrero 2025 Edición Primayera - Verano

## Próximos eventos

Educ. Continuada "Introducción a la Terapia de Juego"

4 horas crédito aprobadas Sábado 8 de marzo de 2025

Mentoría Grupal: SANDPLAY Sábado 5 de abril de 2025 (Zoom)

Taller: Curando con Cuentos Sábado 3 de mayo de 2025 (Presencial)

Taller: Terapia de Juego Gestalt Sábado 17 de mayo de 2025 (Zoom)

Terapia de juego con caja de arena TBD en julio 2025 (Presencial)

Recibirán detalles de estos talleres y otros por email en las próximas semanas.

			•	1	
Co	nt	er	11	d	0

Mensaje de la Editora1
Mensaje de la Presidenta de APTJ1
Programa de Desarrollo Profesional (PDP) en Terapia de Juego
Terapia de Juego con Inmigrantes 3
APTJ en Movimiento 5
Desarrollo Profesional y Académico 8
Fotos de Nuevos Integrantes de APTJ9
Resultados de Encuesta de APTJ 13
Anuncios y Promociones 14

## Comité de Publicación

Lcda. Heidy Marrero Pérez - Editora Lcda. Coraliz Figueroa Arroyo - Directora Creativa Dra. Sasha Martínez Espiet - Presidenta de la APTJ Dra. Melanie Vargas Santiago - Directora de Asuntos Estudiantiles y de Investigación de la APTJ Lcda. Viviana Vicéns Axtmayer - Secretaria de la APTJ

## Información

Centrum Plaza Suite B1, Hato Rey, P.R. Teléfono: 787-624-6888

Si desea enviar artículos u otra publicación puede hacerlo a: aptj.puertorico@gmail.com

DIRECTORIO DE PROFESIONALES EJERCIENDO EN TERAPIA DE JUEGO CENTRADA EN EL NIÑO













#### MENSAJE DE LA EDITORA

Lcda. Heidy N. Marrero Pérez



En medio de la vorágine de tareas por culminar, casos por revisar y una vida que vivir, es realmente refrescante leer esa cita de nuestro admirado Mr. Rogers.

El recordatorio de que amamos primero, es valioso. Amamos la profesión. Amamos la conexión. Amamos los pequeños milagros que se dan en la sala de juego. Amamos servir.

En esta edición de El Parque, vemos una Asociación activa en amor, servicio y en crecimiento. La presencia en la comunidad ha estado palpable y consistente. Del mismo modo, las oportunidades para crecer y profundizar en la práctica, siguen presentes.

¡Los espacios para jugar siguen surgiendo! Un grupo hermoso de colegas siguen trabajando en equipo para el bien de nuestra niñez en Puerto Rico. Mientras tanto, colegas ya egresados de las certificaciones, han comenzado a ampliar su conocimiento a través de los cursos de Educaciones Continuas.

Me parece que si amamos lo que hacemos, podremos crecer, profundizar y crear comunidad en medio de nuestra práctica como terapeutas de juego. Ya bien lo dijo Mr. Rogers: Amor primero, éxito después. Continuemos el camino.

Con cariño, Heidy



#### SALUDO DE LA PRESIDENTA

Dra. Sasha A. Martínez Espiet

Esta edición del Boletín "El Parque" es una muy especial para mi como presidenta de la APTJ. Me llena de mucha emoción poder compartir con ustedes algunas fotos del nuevo espacio de la APTJ en Hato Rey. Esto, que un día fue un sueño, hoy, gracias a tanta dedicación y amor es una realidad. Este espacio es de todos ustedes y espero que sea un lugar seguro y de paz para los profesionales y los niñitos que allí lleguen.

De igual forma, siento un gran orgullo de presentarles a nuestras primeras ocho (8) participantes del Programa de Desarrollo Profesional (PDP) en terapia de juego. Y aprovecho para expresar mi profundo agradecimiento por su confianza en este proyecto piloto que estamos creando JUNTAS.

Por otro lado, en la creación de esta edición he podido reflexionar sobre la dicha enorme que he tenido gracias a TJPR, de conocer tantas personas maravillosas que tienen el deseo genuino de servir de corazón a los niñitos en la comunidad de PR y países hermanos. ¡Son una inspiración para todos! "Cualquiera que haga algo para ayudar a un niño en su vida, es un héroe" - Fred Rogers

Finalmente, siento gran satisfacción al ver que muchos han continuado con su interés en el lenguaje del niño y poco a poco han creado espacios seguros de terapia de juego. En fin, gracias a todos por ser mi motor y motivación y recordarme que los esfuerzos han valido la pena. Somos una asociación de amor y obra.

Gracias totales, Sasha

## Programa de Desarrollo Profesional en Terapia de Juego

Nos llena de mucha alegría y orgullo presentarles a las primeras ocho participantes del Programa de Desarrollo Profesional (PDP) en nuestras nuevas facilidades de APTJ en Hato Rey y en CAPANI en Guaynabo.

Estas profesionales certificadas en TJPR estarán acompañando a niños y adolescentes mediante la modalidad de terapia de juego centrada en el niño bajo la mentoría continua de la Dra. Sasha Martínez Espiet. Además, asistirán a los padres y madres de sus clientes con sesiones de consultoría y recomendaciones basadas en disciplina positiva. iENHORA BUENA!



Dra. Deborah Tirado



Dra. Ruth Martínez



Lcda. Jailyn Cruz



Lcda. Patrishea Roldán



Lcda. Annamarie Rivera



Lcda. Yajaiira Cardona



Lcda. Heidy Marrero



Lcda. Jessica Rodríguez

#### Revisión de Literatura



Por la Dra. Melanie Vargas, Psicóloga Consejera

# El uso de la terapia de juego en poblaciones de refugiados e inmigrantes como herramienta para la resiliencia

El año 2025 ha comenzado con desafíos significativos a nivel social, cultural y emocional. Los cambios políticos han afectado los aspectos económicos, sociales y educativos, impactando particularmente a las familias inmigrantes en Estados Unidos y Puerto Rico. La terapia de juego centrada en el niño (CCPT, por sus siglas en inglés) se presenta como una herramienta terapéutica valiosa que permite a los niños expresar de manera segura sus sentimientos más profundos frente a estos cambios.

Hom (2024) subraya cómo los juguetes y el juego han demostrado ser herramientas poderosas para trabajar con jóvenes inmigrantes en la frontera de México. A través del juego, los niños pueden manifestar sus preocupaciones, sentimientos y deseos sin miedo, al mismo tiempo que encuentran un espacio de calma y alegría en medio de la incertidumbre y el estrés. Asimismo, Carter (2020) describe la experiencia de un terapeuta que emplea el juego no directivo con niños inmigrantes, destacando cómo este enfoque favorece la sensación de seguridad y estabilidad en medio de eventos adversos.

El impacto del proceso migratorio no es exclusivo de Estados Unidos. En Nueva Zelanda, por ejemplo, en 2013 se registraron 1,445 refugiados e inmigrantes (Petronilla, 2019), algunos de los cuales recibieron terapia de juego para ayudar a procesar su situación. Petronilla (2019) analizó estas experiencias y destacó cómo la terapia de juego facilitaba la expresión del dolor y el significado de los eventos estresantes. Las familias entrevistadas resaltaron la importancia de este enfoque para ayudar a los menores a comprender su realidad y enfrentarla con mayor resiliencia.

Continua en próxima página...

#### Revisión de Literatura

Las experiencias de inmigrantes y refugiados pueden generar traumas significativos en la infancia debido a las adversidades enfrentadas. La literatura ha demostrado la eficacia de la terapia de juego centrada en el niño para abordar el trauma derivado de Experiencias Adversas en la Infancia (ACEs, por sus siglas en inglés). Parker et al. (2020) realizaron una revisión de la literatura en la que destacan cómo la CCPT mejora la regulación emocional y reduce los problemas conductuales en niños expuestos a situaciones traumáticas. También encontraron que este enfoque ayuda a fortalecer la relación niño-cuidador al mejorar la empatía de los cuidadores y reducir su nivel de estrés.

Es fundamental que los terapeutas consideren la diversidad cultural en la aplicación de la CCPT. Ambas investigaciones resaltan la necesidad de mantener una práctica culturalmente sensible, lo que implica que los profesionales deben estar informados sobre las diferencias culturales y adaptar sus intervenciones para garantizar un servicio de alta calidad. La terapia de juego no solo brinda un espacio seguro para la expresión emocional de los niños, sino que también puede contribuir a la adaptación y bienestar de las familias en un entorno nuevo y desafiante.

La terapia de juego centrada en el niño emerge como una intervención efectiva para mitigar el impacto emocional del trauma en poblaciones vulnerables, particularmente entre inmigrantes y refugiados. La evidencia respalda su uso para mejorar la regulación emocional, reducir el estrés y fortalecer el vínculo con los cuidadores. Sin embargo, se requiere más investigación con metodologías rigurosas para consolidar su estatus como tratamiento basado en la evidencia y adaptarlo a contextos culturales diversos.

#### Referencias

- Carter, K. (2020). Helping children through the emotional toll of immigration. https://www.apa.org/members/content/immigration-emotional-toll
- Hom, A. (2024). Migrant children struggle to express themselves in words. Enter art and play. Harvard Public Health Magazine. https://harvardpublichealth.org/mental-health/giving-migrant-children-a-way-to-express-their-complex-feelings/
- Parker, M. M., Hergenrather, K., Smelser, Q., & Kelly, C. T. (2020). Exploring child-centered play therapy and trauma: A systematic review of literature. International Journal of Play Therapy, 30(1), 2–13. https://doi.org/10.1037/pla0000136
- Petronilla, M. (2019). How Migrants and Refugees Experience Play Therapy: The Influences of Cultural Background and Interactions with Social Services [Thesis, University of Otago]. https://hdl.handle.net/10523/9035

## APTJ Una Asociación en Movimiento

## Donación de Regalos de Navidad 2024

Gracias a todos los que aportaron para llevar juguetes y alegría a 230 niños de varias comunidades de Samaná, República Dominicana. Gracias eternas a licenciada Noelia Peña Fígaro y su grupo "Dando por Gracia" por su hermosa labor anual. ¡Este año tenemos como meta recolectar 500 juguetes!





















## APTJ Una Asociación en Movimiento

## Viaje misionero a República Dominicana - Enero 2025

Gracias a quienes aportaron donaciones de ropa, zapatos, juguetes y alimentos para colaborar con los esfuerzos de la fundación "Sirviendo con Amor". Reconocemos la labor voluntaria de nuestras integrantes de APTJ, Joely Rentas y Arelis Santiago por su entrega en este viaje misionero.



















## APTJ Una Asociación en Movimiento

## Carrera del Pavo - Comunidad de Pájaros

Agradecemos a los integrantes de la APTJ, Bruno Pizarro, Cristina Trapote, Brenda Castro, Greysh Córdova, Ambar Otero, Fabiola Torres, Idelisa López, Noelia Peña y Cynthia Pérez, por donar de su tiempo para llevar alegría y juegos en familia a la Carrera del Pavo coordinada por el Hogar Forjadores de Esperanza y la Asociación de Residentes de Pájaros.



















## Desarrollo Profesional y Académico

¡La práctica de terapia de juego en Puerto Rico continúa creciendo!



Felicitamos a las licenciadas Viviana Vicens y Carmarit Castro por la inauguración de su nuevo espacio de terapia de juego en su centro "Pegasus" en el municipio de San Juan.

Queremos resaltar el nuevo proyecto de la Dra. Keishla Medina llamado "JugueTea" en el municipio de Caguas.







Uno de los dos cuartos de terapia de juego en las nuevas facilidades de APTJ, Hato Rey

## Nuevos Profesionales Certificados en TJPR

#### Felicidades a los 57 nuevos profesionales certificados en Terapia de Juego Puerto Rico en 2024



#### Grupo Hércules

Idelisa M. López Malavé, Karen S. Jové Jiménez, Ginyerlee Gonzalez Sonera, Heysha M. Rodríguez Ortíz, Aryam N. Rivera Ortiz, Fabiola Torres Rivera, Ambar M. Otero Rosario, Cynthia I. Pérez Reyes, Nicole Maldonado Castro, Bianca N. Vázquez Pietri, Agustín Estarellas Vélez, Edna L. Santiago Medina



#### Grupo Troya

Lorena Zaragoza Hernández, Alejandro Serrano Ocasio, Juliza Del Mar Álamo López, Cristina E. Trapote Cowley, Adriana Paola Quiñones Maldonado, Nikole Nieves Rolón, Kiara M. Vega Tirado, Paola Villanueva Caban

## Nuevos profesionales certificados en TJPR



#### Grupo Olimpo

Maribel Rivera Martínez, Valeria López Olmo, Kimberly Carrión Alicea, Jacqueline N. Galarza López, Astrid P. Quintana Torres, Maisa Caraballo Quiñones, Samari Román Gandulla, Ana M. Vázquez Vázquez, Tania Piña Figueroa, Sarah Montalvo Santiago



## Grupo Afrodita

Karina Cruz Serrano, Angelita Rivera Figueroa, Querie Morales Carrasquillo, Nicole Rivera Rosado, Yadiary Malugin Green, Michelle Reyes Rosado, Shirley A. Feliciano Ortega, Ivonelis Hidalgo Chaparro, Lorraine Lugo Diaz, Natalie Pizarro Negrón, Jennifer Vargas Juarbe, Idaliz Rosado Pérez

## Nuevos Profesionales Certificados en TJPR



Grupo Fauno

Elizabeth M. Estremera Tosado, Ivonne M. Torres Hernández, Fabian Claudio Serrano, Iriam Rivera Barrios, Vanessa I. López López, Caribel Sanabria Vélez, Keishla Medina Ortiz, Stella M. Soto González, Karymar Rivera Colón, Stephanie Hernández Torres, Marianne J. Sánchez García



#### **Grupo Cerbero**

Yari Deliz Santiago Rivera, María Del Carmen Reyes Nieves, Isabel Marie Gutiérrez Cruz, Joselyn Rivera Pérez, Lizbeth Bernard Marcucci, Susana Yanta Sánchez, Jessica Rodríguez Rosado, Ruth Martínez Vázquez, Irmarelis Rodríguez Calderón, Arelis Santiago Rivera, Annamarie Rivera Torres, Carolina M. Barreto Santiago

## Nuevos Profesionales Certificados en TJPR



Grupo Zeus

Suzanne Roig Fuertes, Moraima Ortiz González, Kiara Cádiz Robles, Thaysha Fuentes Jiménez, Marta M. Ruiz Del Pilar, Joseline Rosa Medina, Ingrid Berrios Santiago, Jennie De la Mota Vélez, Omayra Adorno, Bárbara Hernández Ruiz



#### **Grupo Cronos**

José F. Bulgalá Sáez, Catherine Oliver Franco, Nestor Portalatín Luiggi, Jeanne Sisco Torres, Camelia Rodríguez León, Rebeca Toledo Gómez, Keishla Acevedo González, Alexis García Rodríguez, Delia E. Sánchez Rosa, Myrna González Dávila

## Resultados de Encuesta a Integrantes de APTJ

## Encuesta a integrantes de APTJ sobre temas de interés para futuros talleres

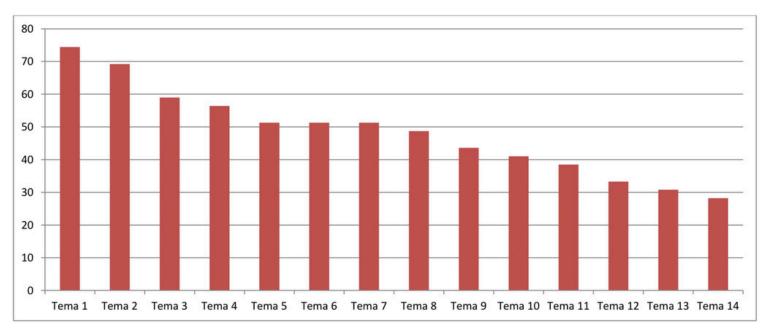


Tabla 1: Resultados de encuesta de Octubre 2024

Tema 1: Técnicas avanzadas de terapia de juego con caja de arena (SandTRAY) (74.4%)

Tema 2: Terapia de juego en niños con trauma (69.2%)

Tema 3: Repaso sobre el trabajo con el juego de descarga (59%)

Tema 4: Repaso de habilidades terapéuticas (56.4%)

Tema 5: El juego y las etapas del desarrollo físico, social y de identidad (51.3%)

Tema 6: Baja tolerancia a la frustración trabajada a través los diferentes cuadrantes (51.3%)

Tema 7: Juegos terapéuticos para grupos (51.3%)

Tema 8: El acompañamiento con el niño no verbal o con mutismo selectivo (48.7%)

Tema 9: Repaso de técnicas: barro, dibujo, pinturas y otro arte expresivo (43.6%)

Tema 10: Acompañamiento en pérdidas (41%)

Tema 11: Trabajando habilidades emocionales en niños con TEA (38.5%)

Tema 12: Terapia de juego Gestalt bajo el modelo Oaklander (33.3%)

Tema 13: Estaciones y materiales ideales para el cuarto de terapia de juego (30.8%)

Tema 14: Taller avanzado en cuentos terapéuticos (28.2%)

## **Anuncios y Promociones**







